

PROGRAMA

CURSILLO DE DIRIGENTES DE ASOCIACIONES DE PADRES

A) OBJETIVOS

1.- Inmediatos:

- Fomentar la participación de los padres en el centro escolar.
- Ofrecer una formación básica para poder acceder a las Juntas de las Asociaciones de Padres.
- Informar sobre las distintas posibilidades de participación de los padres en el centro escolar y cómo llevarlas a cabo.
- Ofrecer técnicas de trabajo en equipo y dinámicas de grupo.

2.- A corto plazo:

- Nutrir las Juntas directivas de las Asociaciones de Padres de personas mínimamente formadas e informadas para llevar adelante los objetivos de la organización de manera positiva y constructiva.
- Propiciar la adecuada renovación de los miembros de la Junta Directiva de la Federación.

3.- A largo plazo:

- Romper y modificar la inercia en cuanto a las posibilidades de actuación de las personas que constituyen o integrarán las Juntas Directivas de las APAS, sobre la base de la indispensable información, formación y trabajo en equipo.

B) SOBRE LOS ASISTENTES

- 1.- El número máximo de plazas para realizar el cursillo será de diez.
- 2.- El cursillo va dirigido a los padres y madres de colegios federados o no federados, públicos o concertados que formen o no parte de la junta directiva de su asociación.
- 3.- El número de plazas reservado para las personas cuya asociación esté federada será el 70% del total.
- 4.- El 30% de plazas restantes podrá ser cubierto, en defecto de padres cuya asociación no esté federada, por personas que, teniendo interés en realizarlo, no hayan elegido aún el colegio al que quieren llevar a sus hijos.
- 5.- Se llevará registro informatizado de los asistentes al cursillo.
- 6.- Se entregará diploma de asistencia al finalizar el cursillo.

C) SESIONES Y CONTENIDO DE LAS MISMAS

Todas las sesiones tendrán lugar en sábado de 11,00 a 13,30 de la mañana, con descanso de 10 minutos a mitad de la sesión.

1.- La participación de los padres en los centros educativos

- Cuestiones previas:
 - Tipos de centro educativo.
 - Documentos que definen la identidad de un centro.
- Sentido de la participación.
 - Enseñanza y educación
 - La función tutorial
- Cauces de participación
 - La Asociación de Padres
 - El Consejo Escolar
 - La Escuela de Padres
 - Las federaciones y confederaciones
- Posibles dificultades en cuanto a la participación y forma de superarlas.

2.- Aspectos legales:

- Ya que ésta puede ser la parte más árida del programa, la exposición debería hacerse lo más práctica que sea posible, ilustrándola con ejemplos y casos reales. Con frecuencia debería darse la oportunidad a que los oyentes intervinieran para hacer la sesión mucho más dinámica.
- Sobre la Asociación de Padres
 - Estatutos (distribuir modelo): qué son, como se pueden modificar, cuál debe ser su contenido, cargos, comisiones de trabajo, etc.
 - Registro de la asociación:
 - . En el Registro de Asociaciones, en la Consejería de Educación, en la Federación.
 - . Libro registro de socios: qué es, como confeccionarlo, para qué sirve.
 - Subvenciones y ayudas
- Sobre los Consejos Escolares
 - Marco legal

- Distintos tipos de consejos escolares (del Estado, autonómico, de otros ámbitos territoriales, de centros públicos, de centros concertados)
- Competencias
- Elecciones y renovación

3.- Técnicas para trabajar en equipo:

- Algunos conceptos para trabajar: Empatía, consenso, liderazgo, espíritu crítico, compromiso, asertividad.
- Importancia de las normas y de su cumplimiento
- Planteamiento y evaluación de objetivos
- Esta sesión debería intercalar explicaciones teóricas con ejercicios prácticos de dinámica de grupo.

D) CALENDARIO

Especificar las fechas en las que tendrá lugar cada sesión

E) EVALUACIÓN

Se deben evaluar los objetivos, el método y el clima humano. Se adjuntan modelos de cuestionarios

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN SOBRE CADA SESIÓN

¿Qué valoración general te merece la sesión?

Negativa

Indiferente

Positiva

Muy positiva

¿Qué valoración te merece la explicación?

Creo que no se ha conseguido transmitir, a pesar del esfuerzo del ponente

Se ha conseguido transmitir, gracias al interés de quienes escuchábamos

Pienso que la exposición ha sido correcta

Creo que el ponente se ha hecho entender perfectamente, resultando difícil no mantener la atención

En cuanto al contenido ¿habría algún punto que eliminarías? ¿Cuál?

.....

¿Por qué motivo?

¿Habría algún punto de la exposición que, a tu modo de ver, tendría que haber sido más desarrollado? ¿Cuál?

.....

¿Por qué motivo?

¿Qué ha sido lo más positivo que has encontrado en esta sesión?

.....

¿Y lo más negativo?

.....

Escribe cualquier sugerencia o comentario que se te ocurra.....

.....

.....

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN SOBRE EL CURSILLO*

¿Qué te ha parecido el ambiente que ha existido durante las sesiones?

- Un poco frío y distante
- Acogedor pero con cierto distanciamiento
- Me he sentido bien acogido
- He percibido un clima de familiaridad y confianza, muy agradable

Los textos que se han entregado ¿qué te han parecido?

- Están bien, pero incompletos
- Aún no los he podido leer, pero tienen buena pinta
- Creo que son ideales para ilustrar y completar este curso
- No sólo son ideales, sino que pienso utilizarlos con bastante frecuencia

Después de haber realizado este cursillo

- No he aprendido tanto como esperaba
- Reconozco que he aprendido mucho, pero no sé si podré llevarlo a la práctica
- He quedado sorprendido de la falta de información con la que la mayoría de los padres parece que acuden a los centros de enseñanza. Me ha venido muy bien y procuraré aplicarlo con mis propios hijos.
- No sólo he aprendido, también me he sentido motivado para empezar a trabajar a favor de que cambie la dinámica participativa

¿Estarías dispuesto/a a formar parte de la Junta Directiva de una Asociación o Federación?

SI

NO

Escribe cualquier otro comentario o sugerencia sobre el cursillo en general

.....

.....

.....

* Para realizar al final del cursillo